

Rapport intermédiaire sur les révisions des règlements relatifs aux formations professionnelles supérieures

Sur le bon chemin...

Les règlements relatifs aux formations professionnelles supérieures consacrées aux machines agricoles, aux machines de chantier et aux appareils à moteur datent de près de 20 ans. Il est temps de les vérifier et de les actualiser afin que les contenus proposés correspondent aux futurs besoins des entreprises et du marché du travail pour les diplômés.

La révision des règlements est un travail collectif entre l'organisme de formation et la Confédération (Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation [SEFRI]). Le SEFRI participe aux frais de révision à hauteur de 60%. Les premières discussions ont eu lieu en mai 2014.

Ce genre d'entreprise est très long. C'est un défi de taille pour le personnel, qui occasionne en conséquence des frais importants. C'est la raison pour laquelle l'USM a décidé d'engager l'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (IFFP) pour l'épauler dans cette démarche. L'IFFP n'en est pas à ses premiers travaux de révision pour les associations.

Travaux réalisés jusque-là : automne 2013 - juin 2015

Après une phase de discussions et de demandes d'autorisations avec l'IFFP et le SEFRI, les travaux de révision pour le futur examen professionnel (EP, chef d'atelier) et pour l'examen professionnel supérieur (EPS, maître) ont pu commencer à l'automne 2014. Durant six workshops, de récents diplômés de la formation ont décrit leurs activités courantes au sein de l'entreprise, dans leur poste de chef d'atelier ou de maître. Ces activités ont ensuite été examinées et rassemblées afin d'esquisser un profil

professionnel. Lors du troisième workshop, l'avenir de ces métiers a été analysé et les activités de l'EP et de l'EPS comparées. Les profils professionnels et de qualification ont ainsi pu être définis avant d'être contrôlés et complétés.

Au mois de juin 2015, l'IFFP a remis à l'USM, à des fins de vérification, les fiches détaillées et l'ensemble des documents concernant les métiers redéfinis. L'USM a constaté que le contenu des profils EPS est insuffisant par rapport à la formation actuelle EPS. Comme il n'était plus possible de clore ce travail avant son assemblée générale du 6 novembre 2015, l'association professionnelle technique agricole (ATA) a décidé de repousser le vote du nouveau profil EPS. La prochaine étape consiste en une étude critique et une adaptation des contenus par un groupe de travail dédié.

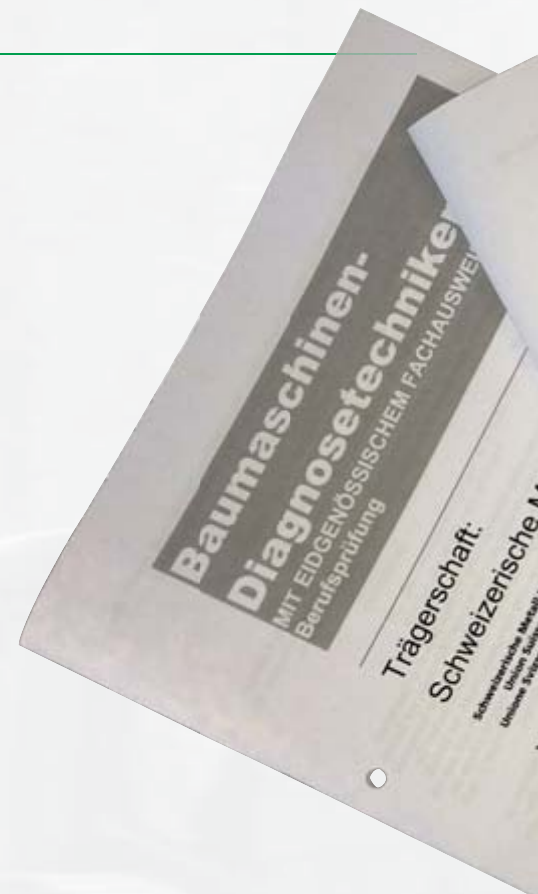
Du 22 au 26 juin 2015, les documents EP ont été présentés au cours de cinq séances consultatives régionales auxquelles avaient été invités tous les membres de l'USM et de la VSBM (Association suisse de l'industrie des machines de chantier). Divers points ont été discutés et l'avis des personnes présentes a été récolté.

Principales modifications de fond apportées aux règlements d'examen relatifs à l'EP

1. Adaptation des dénominations professionnelles : technicien(ne) en diagnostic (au lieu de chef(fe) d'atelier) en machines agricoles, machines de chantier ou appareils à moteur

Depuis la création des règlements il y a 20 ans, l'examen professionnel qui confère le titre de chef d'atelier est devenu une formation continue très reconnue et par conséquent très de-

mandée. La plupart des diplômés de l'EP n'exerce pas la fonction de chef d'atelier mais représente l'élite des sections techniques. C'est la raison pour laquelle la dénomination actuelle peut prêter à confusion. Le cursus de formation à l'EP ne dispense des connaissances qu'élémentaires en matière de gestion du personnel, alors que le cœur de métier relève à 80 % du domaine technique. Cet



Die rund 20 Jahre alten Reglemente der Höheren Berufsbildungen der Fachbereiche Landmaschinen, Baumaschinen und Motorgeräte müssen überprüft und aktualisiert werden, damit die vermittelten Inhalte mit den künftigen Bedürfnissen der Unternehmen und des Arbeitsmarktes für die Absolventinnen und Absolventen übereinstimmen.

Die Reglementsrevision ist eine gemeinsame Arbeit zwischen der Anbieterin des Bildungsgangs und dem Bund (SBFI, Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation). Das SBFI beteiligt sich bei einer Revision mit bis zu 60 Prozent an den Kosten.

Die Besprechungen fanden erstmals im Mai 2014 statt. Eine Revision der Reglemente ist sehr aufwendig. Sie stellt eine grosse Herausforderung für das Personal dar und ist entsprechend kostenintensiv. Deshalb hat die SMU beschlossen, für diesen Prozess das Eidgenössische Hochschulinstitut für Berufsbildung (EHB) zur Unterstützung zu engagieren. Das EHB hat solche Revisionsarbei-



Zwischenbericht über die Reglementsrevisionen der Höheren Berufsbildungen

Auf gutem Weg

ten bereits für viele Verbände durchgeführt.

Bisherige Arbeiten Herbst 2013 bis Juni 2015

Nach den Besprechungs- und Genehmigungsarbeiten mit dem EHB und dem SBFI begannen im Herbst 2014 die Revisionsarbeiten für die zukünftige Berufsprüfung, kurz BP (Werkstattleiter), und Höhere Fachprüfung, kurz HFP (Meister). In sechs Workshops mit aktuellen Bildungsabgängern wurden die Tätigkeiten beschrieben, welche diese in ihrer Position als Werkstattleiter oder als Meister in ihrem Unternehmen regelmässig ausführen. Danach wurden diese Tätigkeiten überprüft und gruppiert.

Aus diesen Tätigkeiten wurde im Anschluss ein Berufsbild skizziert. Im dritten Workshop wurde die Zukunft der Berufe analysiert und die Tätigkeiten von BP und HFP abgeglichen. Daraus ergaben sich die Berufsbilder und Qualifikationsprofile, welche anschliessend überprüft und ergänzt wurden.

Im Juni 2015 übergab das EHB die sogenannten Detail-Fichen mit den gesamten Unterlagen über die neu erstellten Berufe der SMU zur Prüfung. Dabei stellte sie fest, dass die Inhalte des HFP-Profiles im Vergleich zur aktuellen HFP-Ausbildung unvollständig sind.

Da es nicht mehr möglich war, diese Arbeit rechtzeitig vor der Fachver-

bandsversammlung vom 6. November 2015 abzuschliessen, entschied sich der Fachverband Landtechnik, die Verabschiedung des neuen HFP-Profiles zu verschieben. Eine Arbeitsgruppe wird nun die Inhalte nochmals kritisch hinterfragen und anpassen.

Vom 22. bis 26. Juni 2015 wurden die BP-Dokumente an fünf regionalen Vernehmlassungsanlässen vorgestellt, zu denen sämtliche Mitglieder der SMU- und des VSBM (Verband der Schweizerischen Baumaschinenwirtschaft) eingeladen wurden. Dabei wurde über diverse Punkte diskutiert und die Meinung der Anwesenden abgeholt.

état de fait doit donc ressortir dans la nouvelle dénomination. Plusieurs possibilités ont été discutées lors des séances consultatives du mois de juin 2015 et c'est la dénomination technicien(ne) en diagnostic en machines agricoles, machines de chantier ou appareils à moteur CFC qui a eu le plus de succès. Elle devra être soumise au vote lors de l'AG de l'ATA en novembre prochain.

2. Examen de la formation sur les techniques de base Assemblage, Tournage et Travaux sur établi

L'équipe du projet a décidé de récolter, lors des séances consultatives, les avis à propos des techniques de base Assemblage, Tournage et Travaux sur établi, thème récurrent du cursus de l'EP. Il en est ressorti que les tâches d'assemblage et de tournage correspondent toujours aux besoins. Par contre, les avis concernant les travaux sur établi étant très divergents, l'équipe a décidé de maintenir le passage « traitement par enlèvement de copeaux » dans le règlement d'examen. Ce dernier aborde également les tâches de tournage et de forage. Les directives relatives au règlement d'examen, qui décrivent en détail les travaux d'examen, peuvent être adaptées régulièrement sans révision. Cela permet d'apporter des modifications sans difficulté. Une modification du règlement lui-même serait en revanche bien plus contraignante, car elle entraîne toujours une lourde révision.

Actualisation du programme d'enseignement

De nombreuses nouveautés techniques viennent déjà enrichir les machines et les appareils à moteur et sont régulièrement intégrées dans le programme. Afin de tenir compte de ces innovations, le règlement d'examen a été formulé de façon assez large. Des précisions sont apportées dans les directives de ce règlement. Là encore, ces directives peuvent être actualisées sans engendrer de révision du règlement d'examen. Le programme de formation sera adapté en conséquence.

Durée et prix de la formation à l'EP

Rien ne change: la formation peut toujours être suivie en deux ans, parallèlement à une activité professionnelle, et les prix du cursus et des examens

devraient également demeurer inchangés.

Etat actuel

Les règlements d'examen pour les trois profils d'EP sont terminés. Ils seront soumis à approbation lors de l'AG de l'ATA du 6 novembre prochain. Les fiches pour le profil EPS seront de nouveau remaniées afin que le règlement d'examen correspondant puisse être approuvé lors de l'AG de l'automne 2016 ou 2017. Les travaux consécutifs pour l'EPS seront par conséquent retardés par rapport au profil EP.

Prochaines étapes

Après approbation des règlements d'examen par l'AG de l'ATA du 6 novembre 2015, l'équipe du projet devra prévoir les tâches suivantes :

- remise des règlements d'examen relatifs à l'EP à la Confédération (Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation [SEFRI]) pour approbation,
- élaboration des directives relatives au règlement d'examen concernant l'EP, lesquelles le précisent et le complètent,
- actualisation du programme d'enseignement de l'EP,
- élaboration des séries nulles pour les premiers examens professionnels,
- information des écoles professionnelles sur les nouveaux documents de l'EP,
- démarrage du premier cycle de formation à l'EP, au printemps 2017,
- démarrage du premier examen EP, au printemps 2019.

Thomas Jäggi,
chef de projet
Formation professionnelle

Wesentliche inhaltliche Änderungen für die Prüfungsordnungen der BP

1. Berufsbezeichnungen

LM/BM/MG-Diagnosetechniker/in statt Werkstattleiter/in

Die Berufsprüfung mit der aktuellen Berufsbezeichnung Werkstattleiter hat sich seit der Entstehung der 20 Jahre alten Reglemente zu einer sehr angesehenen Weiterbildung entwickelt und ist entsprechend gefragt. Die Absolventen der BP nehmen meist nicht die Funktion «Werkstatt leiten» wahr. Sie sind die fachtechnische Elite in den technischen Abteilungen. Somit kann die bisherige Berufsbezeichnung irreführend sein. Während des BP-Bildungsgangs wird nur grundlegendes Wissen in der Personalführung vermittelt. Das Kerngebiet liegt zu über 80 Prozent im fachtechnischen Bereich. Diese Tatsache soll nun auch mit der neuen Berufsbezeichnung vermittelt werden. Mehrere Auswahlmöglichkeiten wurden an den Vernehmlassungsanlässen vom Juni 2015 besprochen. Die Berufsbezeichnung LM/BM/MG-Diagnosetechniker/in mit eidgenössischem Fachausweis (FA) hat sich dabei mehrheitlich durchgesetzt und wird an der Fachverbandsversammlung vom November 2015 zur Genehmigung beantragt werden.

2. Überprüfung der Ausbildung in den Grundfertigkeiten Fügen, Drehen und Bankarbeiten

Ein Dauerthema des Bildungsgangs BP sind die Grundfertigkeiten Fügen, Drehen und Bankarbeiten. Deshalb hat das Projektteam beschlossen, an den Vernehmlassungsanlässen die Meinungen dazu einzuholen. Dabei hat sich gezeigt, dass Füge- und Dreharbeiten dem Bedürfnis immer noch entsprechen. Die Ansichten bei den Bankarbeiten sind kontrovers. Deshalb wurde entschieden, in der Prüfungsordnung den Passus «spanabhebende Bearbeitung» beizubehalten. Dieser schliesst auch die Dreh- und Bohrarbeiten



ein. Die Wegleitung zur Prüfungsordnung, welche die Prüfungsarbeiten im Detail beschreiben wird, kann ohne Revision laufend angepasst werden. So besteht die Möglichkeit, Anpassungen relativ einfach umzusetzen. Eine Änderung der Prüfungsordnung wäre wesentlich aufwendiger – sie hat immer eine aufwendige Revision zur Folge.

Aktualisierung des Stoffplans

Viele technische Neuheiten bereichern bereits heute Maschinen und Motorgeräte und werden weiterhin laufend Einzug halten. Um diesen Innovationen gerecht zu werden, wurde die Prüfungsordnung möglichst offen formuliert. Sie wird in der Wegleitung präzisiert. Diese kann wiederum ohne Revision der Prüfungsordnung aktualisiert werden. Der Stoffplan wird entsprechend angepasst.

Dauer und Kosten des Bildungsgangs BP

Die Ausbildung kann wie bis anhin berufsbegleitend während zwei Jah-

ren absolviert werden. Auch die Kosten der BP-Bildungsgänge und BP-Prüfungen werden voraussichtlich im bisherigen Rahmen bleiben.

Aktueller Stand

Die Prüfungsordnungen für die drei BP-Profile sind fertiggestellt. Sie werden der Fachverbandsversammlung vom 6. November 2015 zur Genehmigung vorgelegt.

Die Fichen für das HFP-Profil werden nochmals überarbeitet, so dass diese Prüfungsordnung voraussichtlich von der Fachverbandsversammlung im Herbst 2016 oder 2017 genehmigt werden kann. Im Vergleich zum BP-Profil werden dann die Folgearbeiten für die HFP mit einer entsprechenden Verzögerung erfolgen.

Weiteres Vorgehen

Nach der Genehmigung der Prüfungsordnungen durch die Fachverbandsversammlung vom 6. November 2015 sind die folgenden Arbeiten vom Projektteam in die Planung aufzunehmen:

- Einreichen der BP-Prüfungsordnungen an den Bund (SBFI,

Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation) zur Genehmigung,

- Ausarbeiten der BP-Wegleitung zur Prüfungsordnung, welche diese ergänzt und detailliert,
- Aktualisierung des BP-Stoffplans,
- Ausarbeiten von Null-Serien für die erste BP-Prüfung,
- Orientierung der Berufsfachschulen über die neuen BP-Dokumente,
- Start des ersten BP-Bildungsgangs, Frühjahr 2017,
- Start der ersten BP-Prüfung, Frühjahr 2019.

Thomas Jäggi,
Projektleiter Berufsbildung