

Promotion de la relève

Le stage d'orientation professionnelle dans la Technique agricole

Bientôt de nombreux jeunes vont à nouveau se préoccuper du choix d'un métier et chercher un stage en vue d'un futur apprentissage. De quoi les formateurs et les élèves doivent-ils tenir compte? Nous avons interrogé un formateur et deux jeunes en formation sur leurs astuces et leur manière de procéder.

Le Formateur

Roman Uhlmann, Naef station de machines agricoles à Eglisau, il est responsable de la formation des apprentis et de l'encadrement des jeunes pendant leur stage d'orientation.

Ce que j'attends de la part d'un jeune stagiaire:

de l'engagement, de l'intérêt pour la matière, de l'habileté manuelle, de la capacité à travailler en équipe, de la performance physique. Résultats scolaires: au moins section B avec une moyenne de 4,5.

Chez nous le stage d'orientation dure toute une semaine ouvrable, au terme du stage le jeune reçoit un T-shirt en cadeau.

Ce que nous proposons à l'apprenti stagiaire:

un encadrement par un collaborateur, un travail varié en atelier et au service, une évaluation.

Ce que je recommande à un élève intéressé par une place stage:

de la ponctualité, avoir une apparence soignée, montrer de l'intérêt, poser des questions.

Mes outils de travail, listes de contrôle, critères d'évaluation:

des listes de contrôle que j'ai élaborées à partir des documents de l'USM, les documents que les candidats apportent de l'école.

Et, en matière d'assurance (accident, responsabilité civile):

d'une part les apprentis stagiaires sont assurés contre les accidents par leur assurance maladie, de plus ils sont assurés contre les accidents pendant la semaine de stage par nos soins. Les dommages matériels sont couverts par l'assurance responsabilité civile de l'entreprise.



Ausbildner Roman Uhlmann empfiehlt: Pünktlichkeit, gepflegtes Äusseres, Interesse zeigen, Fragen stellen.

Formateur Roman Uhlmann recommande: Ponctualité, avoir une apparence soignée, montrer de l'intérêt, poser des questions.



Nachwuchswerbung

Schnuppern als Einstieg in die Landtechnik

Bald ist es wieder soweit: Zahlreiche Jugendliche beschäftigen sich mit der Berufswahl und bemühen sich um eine Schnupperlehre. Worauf sollen Auszubildende und Schülerinnen / Schüler dabei achten? Wir haben einen Auszubildenden und zwei Lernende nach ihren Tipps und ihrem Vorgehen befragt.

Der Auszubildende

Roman Uhlmann, Naef Landmaschinenstation in Eglisau, ist verantwortlich für die Lehrlingsausbildung und die Betreuung der Schnupperlehrlinge.

Das erwarte ich von einem Schnupperlehrling:

Einsatz, Interesse an der Materie, handwerkliches Geschick, Teamfähigkeit, körperliche Leistungsfähigkeit. Schulische Leistungen: mindestens Sek B mit Notenschnitt 4,5.

Bei uns dauert die Schnupperlehre eine ganze Arbeitswoche, am Schluss gibt es ein T-Shirt als Präsent.

Das bieten wir einem Schnupperlehrling:

Betreuung durch einen Mitarbeiter, Möglichst unterschiedliche Arbeit in Werkstatt und Service, Beurteilung.

Das empfehle ich einem Schüler, wenn er sich für eine Schnupperlehre interessiert:

Pünktlichkeit, gepflegtes Äusseres, Interesse zeigen, Fragen stellen.

Das sind meine Hilfsmittel, Checklisten, Beurteilungskriterien:

Checklisten, die ich aus den Unterlagen der SMU zusammengestellt habe, Beurteilungsunterlagen, wel-

che die Kandidaten aus der Schule mitbringen.

So steht es um die Versicherung (Unfall, Haftpflicht):

Die Schnupperlehrlinge sind einerseits von sich aus über die Krankenkasse unfallversichert, zusätzlich sind sie von uns während der Schnupperwoche unfallversichert. Sachschäden werden von der Betriebshaftpflicht gedeckt.

L'élève

Gianluca Fiore (14 ans, 2^e secondaire) d'Eglisau est à la recherche d'une place de stage d'orientation mécanicien automobile.

Comment je cherche une place de stage d'orientation ?

Je demande à mon père, mécanicien automobile professionnel, s'il peut me recommander des garages. Je me renseigne auprès de mes collègues qui ont déjà de l'expérience. Je cherche dans un bottin de téléphone et sur Internet.

Comment je me prépare ?

J'effectue des recherches sur les sites Web des entreprises, je recueille des informations auprès de collègues, je me renseigne auprès de mon enseignante sur les expériences qu'elle a faites avec les entreprises.

Et, ce que j'attends d'une entreprise de formation :

un personnel aimable, disposé à communiquer, des initiations et explications sur le travail, pouvoir mettre la main dans le cambouis et pas seulement regarder, sentir que l'on s'intéresse à moi, une évaluation positive, si j'ai laissé une bonne impression et que je puisse me présenter pour une place d'apprentissage ou un feedback et une critique sincères, afin que je puisse m'améliorer.

L'apprenti

Patrick Meier est en première année d'apprentissage chez Naef station de machines agricoles Eglisau. Il se souvient.

Pourquoi j'ai cherché une place de stage ?

J'habite à Eglisau, j'ai grandi dans une ferme et j'ai toujours aimé bricoler.

Comment je me suis préparé pour le stage ?

À l'école nous avons préparés des entretiens d'embauche, personnellement et par téléphone.

Et, ce que j'attends d'une entreprise de formation :

apprendre de nouvelles choses, un travail intéressant, un encadrement par l'équipe, une réaction personnelle (feedback), l'évaluation du travail.



Lernender Patrick Meier: «In der Schule übten wir Bewerbungsgespräche zu führen»

L'apprenti Patrick Meier: «A l'école nous avons préparés des entretiens d'embauche.»

Le soutien de l'Association professionnelle

Site Internet

Informations sur les professions de mécanicien en machines agricoles, en machines de chantier et d'appareils à moteur, vidéos, entreprises formatrices, etc. : www.go4mechanic.ch

Le classeur de stage de préapprentissage

aide les entreprises formatrices à sélectionner le profil adapté à l'entreprise parmi plusieurs candidats. En outre il s'agit d'un outil qui permet de tester si un candidat plus faible remplit les exigences minimales. Vous pouvez commander le classeur de stage de préapprentissage sur la page Internet www.smu.ch/technique-agricole/shop/promotion-de-recrutement.

Test d'aptitude « compass »

Informations sous www.smu.ch/technique-agricole

L'offre du CSFO (Centre suisse de services Formation professionnelle / orientation professionnelle, universitaire et de carrière)

www.sdbb.ch/dyn/12.asp

Informations pour les personnes en formation :

www.berufsberatung.ch/dyn/1046.aspx

Mémento à l'usage de l'entreprise pour la conduite de stages d'observation :

www.mb.berufsbildung.ch/dyn/bin/3734-15885-1-am8.pdf

Manuel pour la formation en entreprise, avec de nombreux documents utiles tels qu'aide-mémoire, checklists et formulaires pour un stage de préapprentissage à télécharger : www.berufsbildung.ch/dyn/4160.aspx

Bourse suisse des places d'apprentissage pour chercheurs et annonceurs :

www.berufsberatung.ch/dyn/1141.aspx

Die Unterstützung durch den Fachverband

Webseite

Informationen zu den Berufen Landmaschinen-, Baumaschinen- und Motorgerätemechaniker, Video, Lehrbetriebe etc.: www.go4mechanic.ch

Schnupperlehrordner

Hilft den ausbildenden Betrieben, bei mehreren Anwärtern den geeignetsten auszuwählen. Zudem soll er auch als Hilfsmittel dienen, um bei einem eher schwachen Kandidaten die Erfüllung der Mindestanforderungen zu prüfen.

Der Schnupperlehrordner kann über die Webseite www.smu.ch/Landtechnik/Shop/Nachwuchswerbung bestellt werden.

Eignungstest «Kompass»

Informationen: www.smu.ch/Landtechnik

Das Angebot des SSBB (Schweizerisches Dienstleistungszentrum Berufsbildung / Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung)

Informationen für Lernende: www.berufsberatung.ch/dyn/1254.aspx

Hilfestellung für den Lehrbetrieb bei der Durchführung von Schnupperlehren: www.berufsbildung.ch/download/mb8.pdf

Handbuch betriebliche Grundbildung, mit hilfreichen Dokumenten wie Merkblätter, Checklisten und Formulare für die Schnupperlehre zum Download: www.berufsbildung.ch/dyn/4160.aspx

Lehrstellenbörse für Suchende und Anbieter: www.berufsberatung.ch/lehrstellen

Der Schüler

Gianluca Fiore (14, 2. Sek) aus Eglisau ist auf der Suche nach einer Schnupperlehrstelle als Automobilfachmann.

So suche ich eine Schnupperlehrstelle:

Ich frage meinen Vater, gelernter Automechaniker, nach Garagen, die er empfehlen kann. Ich erkundige mich bei Kollegen, die bereits Erfahrungen gesammelt haben. Ich suche im Telefonbuch und im Internet.

So bereite ich mich vor:

Ich recherchiere auf der Webseite der Unternehmen, sammle Infor-

mationen bei Kollegen, frage die Lehrerin, welche Erfahrungen sie mit den Betrieben gemacht hat.

Das erwarte ich von einem Ausbildungsbetrieb:

Nettes, gesprächsbereites Personal, Einführungen und Erklärungen zur Arbeit, Möglichkeit selber Hand anzulegen und nicht nur zuzuschauen, spüren, dass er an mir interessiert ist, positive Beurteilung, dass ich einen guten Eindruck gemacht habe und dass ich mich für eine Lehrstelle bewerben kann oder ehrliche Rückmeldung und Kritik, so dass ich mich verbessern kann.

Der Lernende

Patrick Meier ist Lernender im 1. Lehrjahr bei der, Naef Landmaschinenstation Eglisau. Er erinnert sich.

So habe ich eine Schnupperlehrstelle gesucht:

Ich wohne in Eglisau, bin auf einem Bauernhof aufgewachsen und habe immer gerne geschraubt.

So habe ich mich auf die Schnupperlehre vorbereitet:

In der Schule übten wir Bewerbungsgespräche führen, persönlich und am Telefon.

Das erwarte ich von einem Ausbildungsbetrieb:

Neues kennenlernen, spannende Arbeit, Betreuung durch das Team, Persönliche Rückmeldung, Beurteilung der Arbeit.



Schüler Gianluca Fiore: «Ich recherchiere im Internet, bei Kollegen und frage meine Lehrerin»

L'élève Gianluca Fiore: «J'effectue des recherches sur les sites Web et auprès des collègues et je me renseigne de mon enseignante»