



AGROTEC
SUISSE



go4future

Grundbildungen für unsere Branchen | Formations initiales pour nos branches

Herzlich Willkommen

Infoanlass Konzept Grundbildungen 3 & 4 Jahre

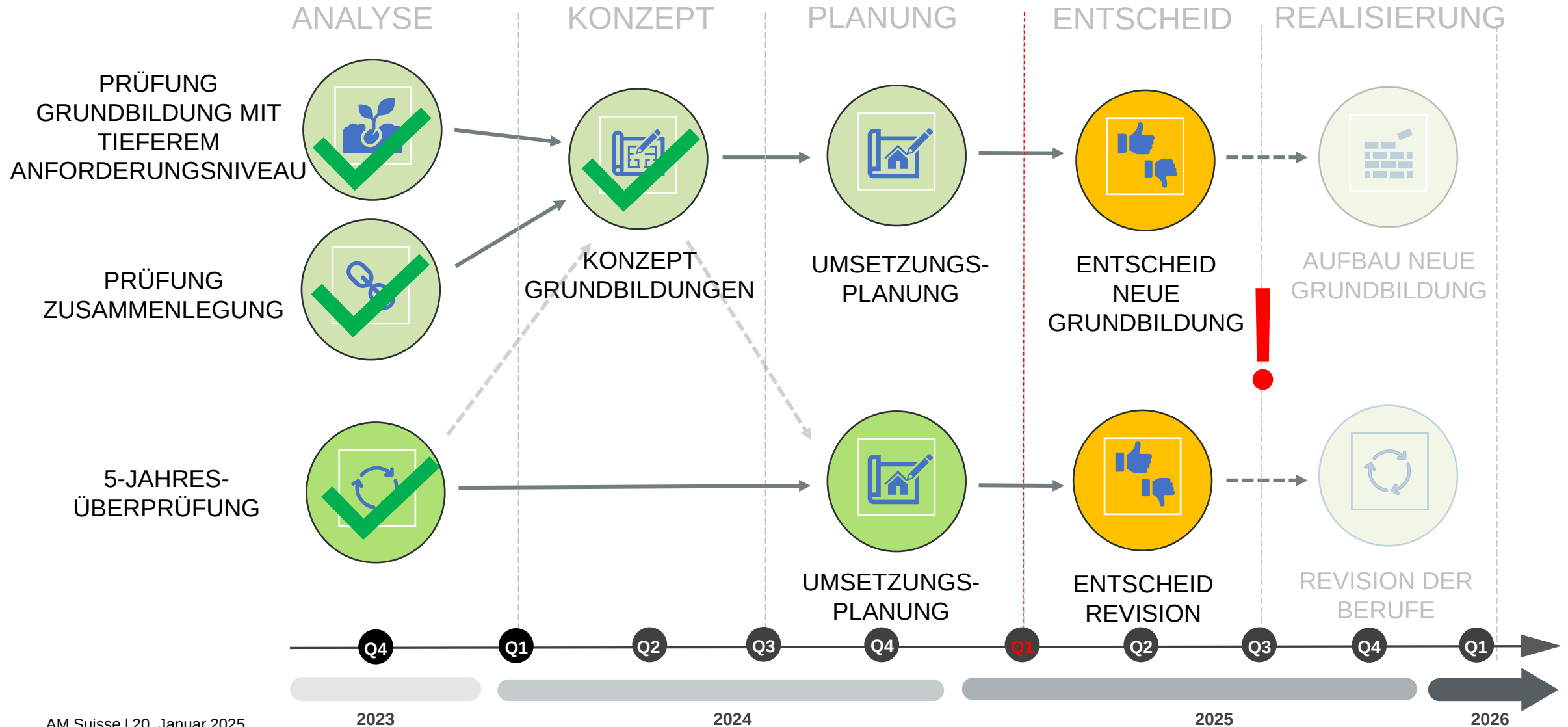
Aarberg, Januar 2025

Ablauf



- Übersicht
- Arbeitspakete
- Potential & Risiken einer 3-jährigen Ausbildung
- Konzept Grundbildungen
- Fragerunde
- Umfrage

Übersicht



- Berufe Zusammenlegen
 - Die Berufe werden nicht zusammengelegt
(Umfrage: 75% dagegen, 80% mit den Ausbildungen zufrieden)

- Grundbildung mit tieferem Anforderungsniveau
 - Die Grundbildung mit tieferem Anforderungsniveau wird ein dreijähriges EFZ
(Umfrage: 65% für die Ausbildung, 75% würden Abgänger einstellen)

- Konzept Grundbildungen
 - Die beiden Grundbildungen sollen eigenständige und gemeinsame Inhalte aufweisen

Potential einer 3-jährigen Ausbildung



Eine 3-jährige Ausbildung leistet einen Beitrag an die von der Branche geforderten Fachkräften mit tieferem Qualifikationsniveau.



Mit optimalen Anschlussmöglichkeiten an die 4-jährigen Ausbildungen kann eine 3-jährige Ausbildung einen Beitrag an qualifizierte Fachkräfte leisten.



Mit einem tieferen Anforderungsniveau eröffnet eine 3-jährige Ausbildung ein zusätzliches Potenzial an schulisch schwächeren Schüler/-innen.



Mit kürzerer Ausbildungsdauer resultieren mit gleichbleibender Ausbildungskapazität der Betriebe mehr Absolventen/-innen.

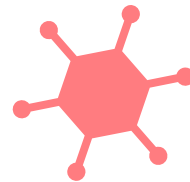


Neben einer 3-jährigen Ausbildung können die 4-jährige Ausbildungen konsequenter auf leistungsstarke Schüler/-innen und die hohen Anforderungen der Betriebe ausgerichtet werden.

Risiken einer 3-jährigen Ausbildung



Ausbildungsplätze von 4-jährigen Ausbildungen werden für die Ausbildung von 3-jährigen genutzt. Dadurch reduziert sich die Anzahl Lernenden in 4-jährigen Berufen



Durch die Reduktion der Lernendenzahlen in den 4-jährigen Ausbildungen besteht die Gefahr einer Zentralisierung von BFS- und ÜK-Standorten.



Absolventen/-innen einer 3-jährigen Ausbildung dürften ein spannendes Profil aufweisen, welches auch von anderen Branchen gesucht wird.



Zu hohe Erwartungen der Betriebe an die Kompetenzen der Lehrabgänger/-innen der 3-jährigen Ausbildung.

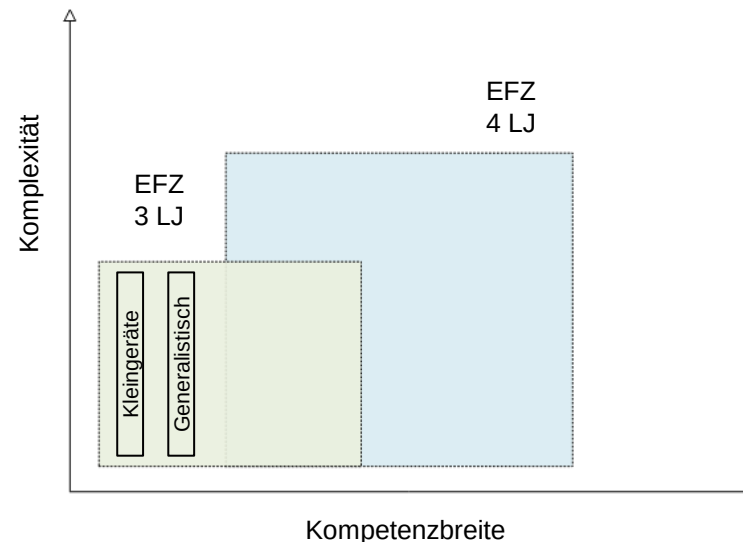
Konzept Grundbildungen

- Berufsabschlüsse

EFZ 3 Jahre, Profil «Generalistisch» / Profil «Kleingeräte»

EFZ 4 Jahre, Landmaschinenmechaniker, Baumaschinenmechaniker

- Verknüpfung



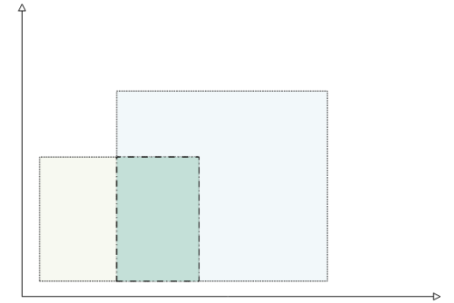
Konzept Grundbildungen

- Servicearbeiten (EFZ 3 & 4 Jahre)

Zum Beispiel...



Niveauekontrolle,
Filterwechsel,
Arbeiten nach Serviceplan,
Funktionskontrolle
Maschinen bereitstellen
Umweltvorgaben einhalten



Konzept Grundbildungen

- Bauteile austauschen (EFZ 3 & 4 Jahre)

Zum Beispiel ...



Räder, Reifen & Raupen

Beleuchtungsmittel

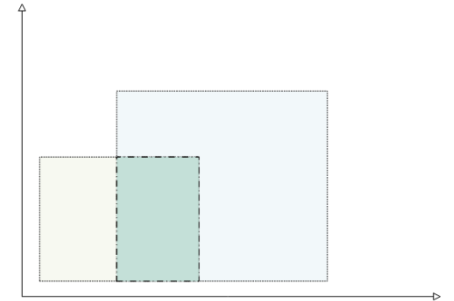
Elektrische Bauteile

Ersatzteilbeschaffung

- Hilfsmittel

Werkstattunterlagen

Ersatzteilkatalog



Konzept Grundbildungen

- Einfache Reparaturen (EFZ 3 & 4 Jahre)

Zum Beispiel ...



Leitungen & Schläuche ersetzen

Elektroden MAG schweissen

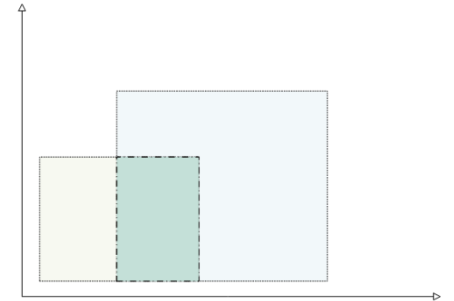
Defekte Teile (z.B. Alternator) ersetzen

Motorsubsysteme (z.B. Kühlung)

- Hilfsmittel

Reparaturleitfaden (Herstellersoftware)

einfache Schemas



Konzept Grundbildungen

- Teile herstellen (EFZ 3 Jahre «Generalistisch»)



Anbauteile wie Halter etc. fertigen

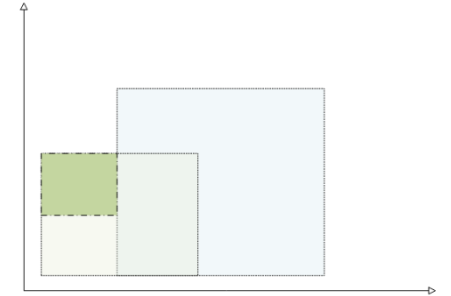
Skizzen & Pläne lesen und verstehen

Einsatz von Messgeräten

Trennen & Fügen mit tieferen Anforderungen

Bauteil montieren

Notwendige Massnahmen der Arbeitssicherheit



Konzept Grundbildungen

- Kleingeräte (EFZ 3 Jahre «Kleingeräte»)

- Zum Beispiel ...



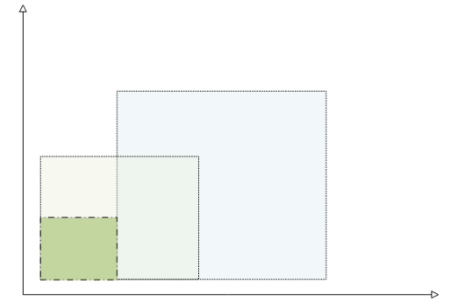
2-Takt und Kleinmotoren

Service / Reparatur

Rasenmäherroboter warten & installieren

Grundlagen Akkutechnologie

Generelle Arbeiten



Konzept Grundbildungen

- Komplexe Reparaturen (EFZ 4 Jahre)

Zum Beispiel ...



Motorrevision

Einstellarbeiten

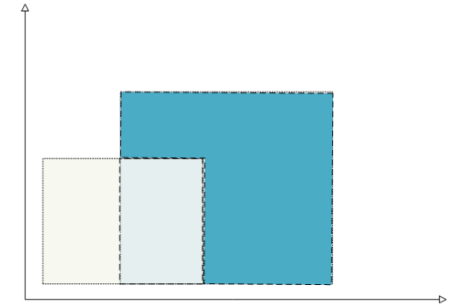
Getriebe

Elektrische Anlage

- Hilfsmittel

komplexe Schemas

Reparaturleitfaden / Ist- / Sollwerte



Konzept Grundbildungen

■ Messtechnik (EFZ 4 Jahre)

Zum Beispiel ...

Messungen (elektr. & hydr.)

Werte beurteilen

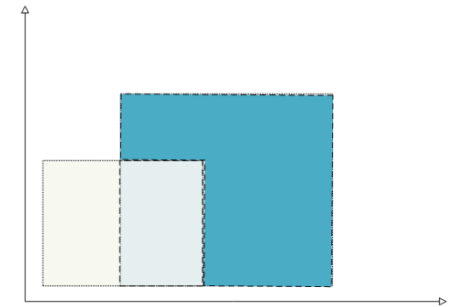
Abgaswartung

Vorsichtsmassnahmen (Mensch & Geräte)

- Hilfsmittel

Schemas, Datenblätter, Signalbilder

Multimeter, Stromzange, Oszilloskop,
Druckmesser, etc.



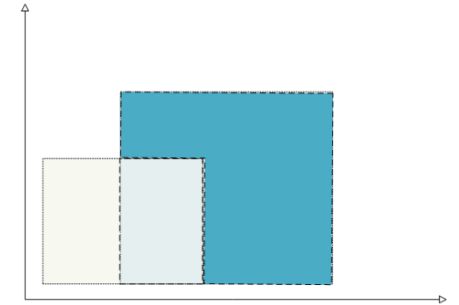
Konzept Grundbildungen

- Diagnose (EFZ 4 Jahre)

Zum Beispiel ...



Fehlersuche
vertiefte Fachkenntnisse
Störungen beheben
BUS-Systeme
- Hilfsmittel
Diagnosegerät
Schemas etc.



Konzept Grundbildungen



■ Wichtigste Anpassungen

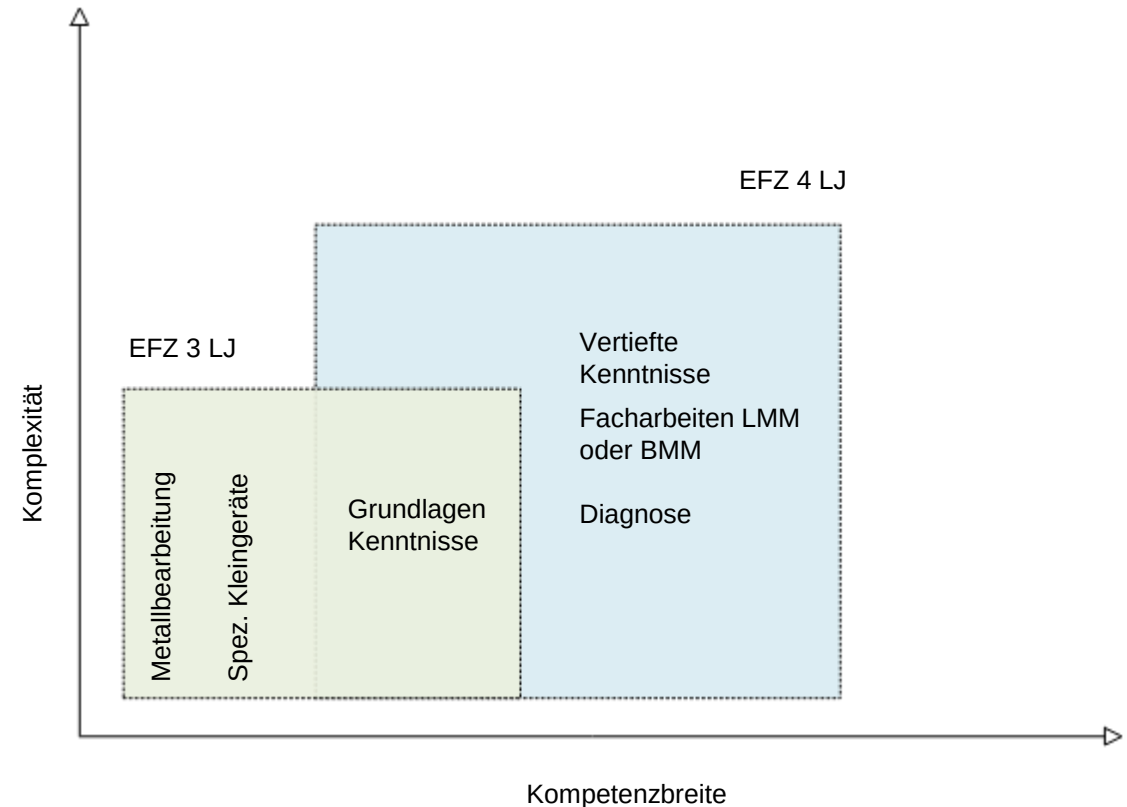
Metallbearbeitung nur bei EFZ 3 Jahre Profil «Generalistisch»
(ausser Schweissen)

Diagnose und Messtechnik vertieft in der vierjährigen Ausbildung

Spezialisierung auf Kleingeräte nur bei EFZ 3 Jahre Profil «Kleingeräte»

Konzept Grundbildungen

- Überlappende Profile
 - Eigenständige Inhalte
 - Synergien durch Gemeinsamkeiten
 - Durchlässigkeit durch verkürzte Zusatzlehre
 - Bei Reformen müssen beide Ausbildungen synchron entwickelt werden
 - Überlappung beeinflusst Zusatzausbildung



Konzept Grundbildungen

■ Übersicht Kompetenzen alle Berufe

	Nur EFZ 3 Jahre
	EFZ 3 & 4 Jahre
	Nur EFZ 4 Jahre
	Nur EFZ 3 Jahre Profil Kleingeräte

Handlungskompetenzbereich	Handlungskompetenzen							
Prüfen & Warten	Fahrzeug aussen	Fahrzeug innen	Motor & Anbauteile	Aggregate	Kleingeräte			
Teile herstellen	Skizzen & Pläne	Metallbearbeitung						
Teile austauschen	Räder & Reifen wechseln	Teile der Bremsanlage austauschen	Teile am Motor austauschen	Teile der elektr. Anlage austauschen	Teile des Antriebsstrangs austauschen	Kleingeräte		
Betriebsabläufe	Aufträge Abwickeln	Ersatzteile heraussuchen	Vorschriften zu Arbeits- und Umweltschutz einhalten	Informatikmittel einsetzen	Betriebseinrichtungen unterhalten	Kunden beraten		
Reparieren	Fahrwerksteile reparieren	Bremsanlagen reparieren	Motor- und Motorsubsysteme reparieren	Teile der Beleuchtungsanlage und des Bordnetzes Reparieren	Teile im Antriebsstrang reparieren	Komfort- und Sicherheitssysteme reparieren	Bus-Systeme reparieren	Kleingeräte
Diagnostizieren	Fahrwerkssysteme diagnostizieren	Ladesysteme und Bordnetz diagnostizieren	Motormanagement diagnostizieren	Abgasreinigungssysteme diagnostizieren	Antriebssysteme diagnostizieren	Komfort- und Sicherheitssysteme diagnostizieren.	Bus-Systeme diagnostizieren	

Konzept Grundbildungen

■ Übersicht Kompetenzen EFZ 3 Jahre «Generalistisch»

Handlungskompetenzbereich	Handlungskompetenzen							
Prüfen & Warten	Fahrzeug aussen	Fahrzeug innen	Motor & Anbauteile	Aggregate				
Teile herstellen	Skizzen & Pläne	Metallbearbeitung						
Teile austauschen	Räder & Reifen wechseln	Teile der Bremsanlage austauschen	Teile am Motor austauschen	Teile der elektr. Anlage austauschen	Teile des Antriebsstrangs austauschen			
Betriebsabläufe	Aufträge Abwickeln	Ersatzteile herausuchen	Vorschriften zu Arbeits- und Umweltschutz einhalten	Informatikmittel einsetzen	Betriebseinrichtungen unterhalten	Kunden beraten		
Reparieren	Fahrwerksteile reparieren	Bremsanlagen reparieren	Motor- und Motorsubsysteme reparieren	Teile der Beleuchtungsanlage Reparieren	Teile im Antriebsstrang reparieren			
Diagnostizieren								

Konzept Grundbildungen

■ Übersicht Kompetenzen EFZ 3 Jahre «Kleingeräte»

Handlungskompetenzbereich	Handlungskompetenzen							
Prüfen & Warten	Fahrzeug aussen	Fahrzeug innen	Motor & Anbauteile	Aggregate	Kleingeräte			
Teile herstellen								
Teile austauschen	Räder & Reifen wechseln	Teile der Bremsanlage austauschen	Teile am Motor austauschen	Teile der elektr. Anlage austauschen	Teile des Antriebsstrangs austauschen	Kleingeräte		
Betriebsabläufe	Aufträge Abwickeln	Ersatzteile herausuchen	Vorschriften zu Arbeits- und Umweltschutz einhalten	Informatikmittel einsetzen	Betriebseinrichtungen unterhalten	Kunden beraten		
Reparieren	Fahrwerksteile reparieren	Bremsanlagen reparieren	Motor- und Motorsubsysteme reparieren	Teile der Beleuchtungsanlage Reparieren	Teile im Antriebsstrang reparieren	Kleingeräte		
Diagnostizieren								

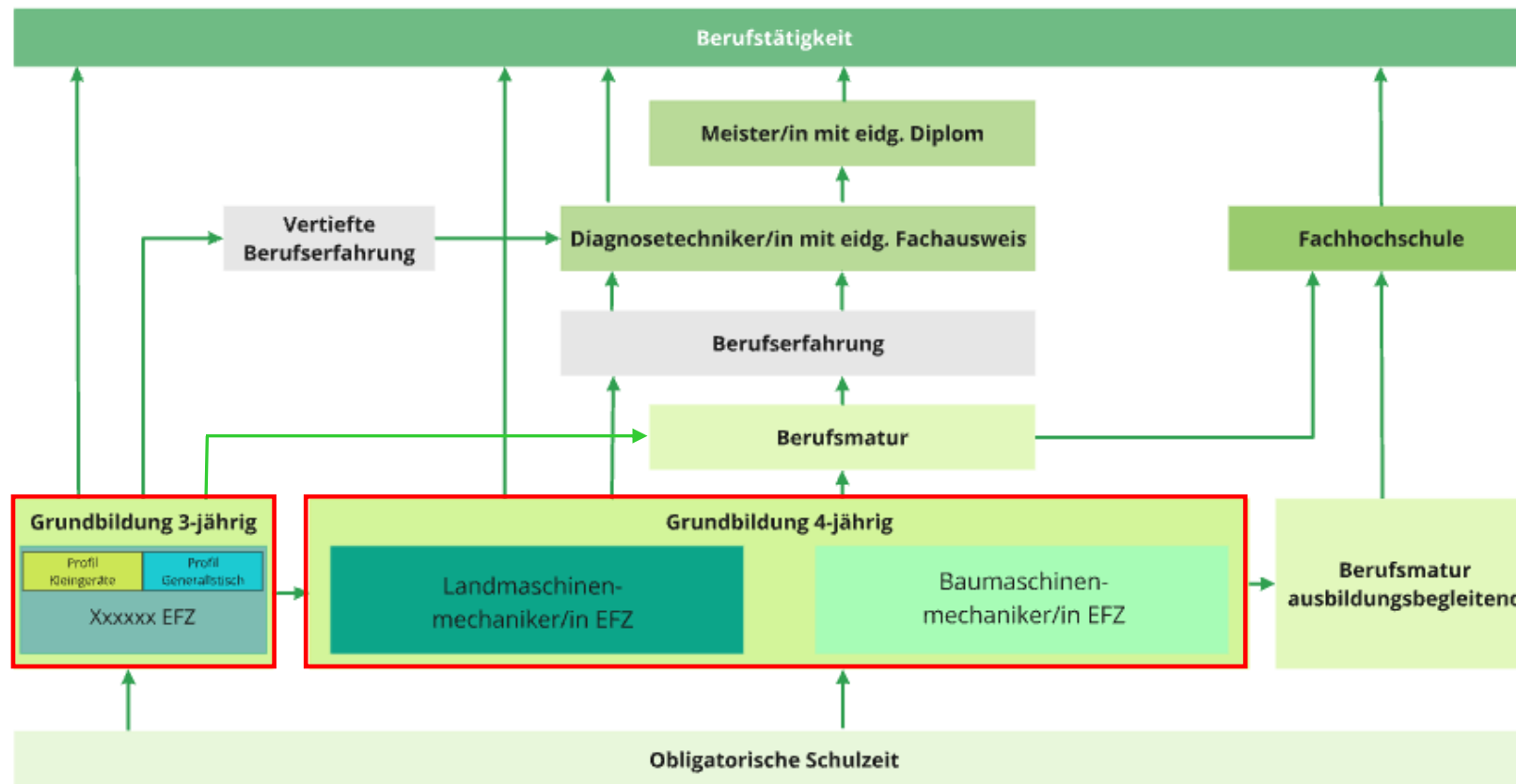
Konzept Grundbildungen

■ Übersicht Kompetenzen EFZ 4 Jahre

Handlungskompetenzbereich	Handlungskompetenzen							
Prüfen & Warten	Fahrzeug aussen	Fahrzeug innen	Motor & Anbauteile	Aggregate				
Teile herstellen								
Teile austauschen	Räder & Reifen wechseln	Teile der Bremsanlage austauschen	Teile am Motor austauschen	Teile der elektr. Anlage austauschen	Teile des Antriebsstrangs austauschen			
Betriebsabläufe	Aufträge Abwickeln	Ersatzteile heraussuchen	Vorschriften zu Arbeits- und Umweltschutz einhalten	Informatikmittel einsetzen	Betriebseinrichtungen unterhalten	Kunden beraten		
Reparieren	Fahrwerksteile reparieren	Bremsanlagen reparieren	Motor- und Motorsubsysteme reparieren	Teile der Beleuchtungsanlage und des Bordnetzes Reparieren	Teile im Antriebsstrang reparieren	Komfort- und Sicherheitssysteme reparieren	Bus-Systeme reparieren	
Diagnostizieren	Fahrwerkssysteme diagnostizieren	Ladesysteme und Bordnetz diagnostizieren	Motormanagement diagnostizieren	Abgasreinigungssysteme diagnostizieren	Antriebssysteme diagnostizieren	Komfort- und Sicherheitssysteme diagnostizieren.	Bus-Systeme diagnostizieren	

Konzept Grundbildungen

■ Übersicht Bildungslandschaft



■ Zusatzlehre

Da die BBK der Meinung ist, dass die Kompetenzbreite stärker zu gewichten ist als die Dauer einer Zusatzausbildung, beträgt die Empfehlung für diese 3 Jahre.

Bei sehr guten Leistungen mit Noten höher als 5 wäre die Zusatzausbildung wahrscheinlich auch in 2 Jahren machbar.

■ Einflussfaktoren

Finale Grösse der überlappenden Kompetenzen

Individuelle Leistung / Motivation / Lerntempo

Angebote der Schulen (Regel- oder Spezialklasse, Lektionen pro Schultag)

In jedem Fall entscheidet der Lehrbetrieb über die Dauer der Verkürzung

Wie geht es weiter

- Bis Ende März 2025:
 - Präsentation des Konzepts an allen Berufsschulstandorten
 - Rückmeldungen an die BBK und die Vorstände Agrotec Suisse und VSBM
- 4. April 2025:
 - Präsentation an der Fachpräsidententagung Agrotec Suisse. Die Präsidenten haben den Auftrag, in ihrer Region die Parolenfassung für die Abstimmung vom 7. November 2025 vorzunehmen.
- April – Oktober 2025:
 - Parolenfassung an den regionalen Versammlungen
- 7. November 2025:
 - Abstimmung über das Konzept an der Fachverbandsversammlung Agrotec Suisse

Konzept Grundbildungen

- Fragerunde



Besten Dank für Ihre Aufmerksamkeit und die Teilnahme an der Umfrage

